

計劃名稱	未來教室 電子書包
源起背景與動機	<p>隨著資訊與通訊科技的快速發展，電子白板及電子書包等教學終端和軟硬體推陳出新，如何將這些資訊科技確實的融入教學並帶來幫助與成效一直是教育工作者所關心的議題之一。世界各國無不積極推動「未來教室」(Classroom of the future) 相關計畫，藉由學習場域的改造與教學方式的轉換，具體推動創新科技融入教學。然而，從傳統教學邁入科技化教學，對屬於數位移民(digital immigrants)的第一線教師而言仍是一個額外的負擔，因眾多的教育科技產品如平台工具、硬體設備、數位內容、教學服務之間缺乏連結，內容無法有效率地傳送到各類設備，仍是有待克服與解決的問題。</p>
服務內容	<p>為建置一個互動順暢的e化教學環境，自99年度起科專研發成果-教學服務平台(IGCS)持續於民生國中教室連結專案(Connecting Classrooms) 導入，將單純內容提供轉化為服務模式，快速提供老師/學生課前、課中、課後的連貫式教學/學習服務。而因應新式平板電腦的發展，今年度亦結合一人一機的電子書包互動服務，本計畫將以英語教學為目標，與三位教師合作發展出三種可行的科技化創新教學模式(含教案、教學活動、評量方式與工具)，並實際運行於教學現場至少1/3學期，透過觀察、訪</p>

	<p>談及實驗設計收集使用者回饋，驗證教育現場教學應用之可行性，及形成可擴散之成功典範驗。</p>
預期成效	<p>本研究計畫將整合各式軟硬體的教學核心功能至教學場域中進行實證研究，並著重於教學與學習模式的研究發展，以形成未來教室創新教學解決方案，經由分析教學者及學習者使用情形，驗證科專研發成果的使用效益，觀察並收集使用回饋作為研發技術修正的參考依據，協助學術研究進入產品化，並藉以擴大應用規模，激發前瞻研究。本計畫效益除提供科技化教學發展實務面專業知識外，亦可作為資通訊業者跨入教育科技產業的參考，協助發展整體解決方案，提高產品之附加價值。</p>