

計劃名稱	高互動電子書學習點播系統
源起背景與動機	<p>資訊科技融入教育一直都是國家教育政策的主軸之一，而資訊科技日新月異，如何將新興資訊科技轉化應用於教育用途上，仍是目前重要的教育議題之一。在平板電腦問世後，許多國家紛紛將平板電腦定位為未來學生的學習載具，如台北市市長郝龍斌推動「電子書包」，北市學生未來只要帶平板電腦上課，而韓國政府宣佈至 2015 年將投入 2.2 兆韓元發展基於平板電腦的數位互動學習環境。由此可知平板電腦是未來教育市場主流科技之一，現階段尚未有符合教育市場的平板電腦應用案例，所以藉此機會促成我們投入發展平板電腦導入教育環境的規劃。</p>
服務內容	<p>在去年度我們以點讀筆搭配互動教學平台的教學服務方式於民族國小進行實證研究，獲得不錯的成效，師生與校方都認同此模式。</p> <p>在今年度沿用去年互動教學平台搭配平板電腦發展更多元的教學服務。</p> <p>師生互動是課堂教學的主要模式之一，本計畫以平板電腦作為學生上課載具，藉由平板電腦的便利性與功能性，規劃隨堂測驗與小考測驗兩種應用模式：</p> <p>(1)隨堂測驗：在課堂中教師可隨時隨地透過平台進行問答，學生端載具可立即轉換至問答頁面，提供學生直覺化的作答方式，並結</p>

	<p>合平台讓嚴肅的問答轉化成有趣的教學活動。</p> <p>(2)小考測驗：小考是驗收教學成效的工具，我們以平板電腦作為學生考試工具，取代傳統的紙本試卷，教師透過平台發送數位試卷，學生平板電腦便會立即進入小考模式，測驗完畢教師可即時從平台上瞭解學生成績分佈。</p>
預期成效	<p>本計畫預計建置平板電腦導入教育的應用案例，以互動測驗為切入點，將傳統紙本測驗透過平板電腦轉換為無紙化測驗，除可以縮短教師批改試卷時間，更可以讓成績分佈狀況即時揭露於課堂上，讓教師瞭解學生學習狀況，而學生也可以透過個人平板電腦進行試卷檢討與複習，藉此提昇學生專心度與學習興趣，達到強化學習成效之目的。</p> <p>此外，由於目前國內外政府都積極想將平板電腦運用於教育用途，而透過本計畫實證研究建立應用案例，協助教育單位與數位學習業者能夠快速掌握平板電腦導入校園的可行性與發展性，並以技術合作方式協助相關單位發展更多元的學習服務模式，如平板電腦和校務系統整合、校園無紙化教學環境等。</p>